



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPrensivo STATALE

“ P. LEONETTI senior “

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L <https://www.icleonetti.edu.it/> E-mail:CSIC81100L@istruzione.it

posta certificata : CSIC81100L@pecistruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "P. LEONETTI SENIOR"-SCHIAVONEA DI CORIGLIANO
Prot. 0000464 del 27/01/2021
08 (Uscita)

A tutti i Sigg. **Docenti**
A Tutti i **Genitori**, agli **Alunni**
Al sito **Web**, al **DSGA**

OGGETTO: DAD con funzionamento didattico in presenza.

Con la presente si forniscono a tutti i Soggetti in indirizzo informazioni ed istruzioni operative circa il funzionamento della Didattica a Distanza in seguito alla sospensiva cautelare del TAR Calabria, che ha formalmente reintrodotto la didattica in presenza per tutte le scuole di ogni ordine e grado del I Ciclo calabrese, il tutto salvo modificazioni ed integrazioni ergonomicamente migliorative in divenire.

Dalla circolare precedente dello scrivente si richiama lo stralcio sintetico delle categorie di alunni che hanno titolo esclusivo alla DAD con funzionamento in presenza:

“Si comunica che potranno essere previste forme di DAD da concordare con i docenti relativi, solo ed esclusivamente, per gli alunni che rientrano nei casi previsti dalla normativa vigente:

1. Alunni con certificazione di fragilità in relazione all'emergenza Covid 19;
2. Alunni BES e cioè:
 - Alunni con certificazione di disabilità, in riferimento alla L. 104/92 (art3);
 - Alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici (diagnosi di DSA, L. 170/10 e DM 566 (12/7/2012; diagnosi di ADHD, Disturbi del Linguaggio, Disturbi della coordinazione motoria);
3. Alunni oggetto di provvedimento di quarantena obbligatoria o fiduciaria da parte degli organi competenti;
4. Alunni figli di persone con fragilità certificata in relazione all'emergenza Covid 19.

Non sono previste eccezioni alle presenti disposizioni, pertanto gli alunni assenti per motivi non contemplati dalle presenti disposizioni saranno considerati assenti a tutti gli effetti di legge.”

Da quanto richiamato si evince che:

- 1) La DAD si effettua a domanda delle famiglie richiedenti.
- 2) Hanno titolo alla DAD solo gli alunni che rientrano nei casi richiamati precedentemente.
- 3) Questi casi devono essere tutti certificati, non autodichiarati, in modo particolare lo stato di fragilità.

Pertanto la cosiddetta paura sociale dichiarata da tanti soggetti non sarà presa in considerazione.

Operativamente parlando, per tutti i genitori degli alunni che hanno prodotto domanda di DAD e che hanno titolo, i Docenti ed i consigli di Classe interessati, nonché tutti i Collaboratori della Dirigenza ed i Responsabili di plesso, che dovranno comunque recuperare ore contrattuali, visto che la scuola opera in presenza ad orario ridotto per contemplare e gestire casi DAD, si organizzeranno con orario e calendario di lezioni, anche pomeridiano, per contattare tutti gli alunni aventi diritto al servizio DAD, il cui elenco è disponibile per classe negli Uffici Amministrativi.

L'attività di DAD si configura pertanto momentaneamente come attività residuale rispetto a quella in presenza, salvo miglioramenti del servizio successivi.

L'attività DAD decorrerà dal 29/01/2021, salvo modifiche, integrazioni o nuove disposizioni.

Le attività DAD sono valide a consuntivo scolastico a tutti gli effetti di legge.

Pregasi tutti i soggetti interessati di provvedere con cortese urgenza alle presenti disposizioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfonso Perna